

Отчет о результатах самообследования ОАНО «Бизнес-колледж+» в 2015-2016 учебном году

Введение.

Самообследование проведено в соответствии с правилами, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включала в себя этапы планирования и подготовки работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Управляющим советом. Самообследование проведено работниками ОАНО «Бизнес-колледж+» в составе 4 человек.

Оценка образовательной деятельности.

ОАНО «Бизнес-колледж+» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года;

основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 5 лет;

(Лицензия № 034824 от 5 марта 2014 года, бессрочно).

При формировании образовательных программ мы руководствуемся ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»:

П.1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

П.2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эсте-

тического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

П.3. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности. В образовательном учреждении создана среда, позволяющая решать задачи становления и развития личности ребенка:

1. Обеспечение овладения учащимися содержанием стандартов образования в ходе изучения учебных предметов, развивая их самостоятельное мышление.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества.
3. Освоение учащимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.
4. Создание условий для творческой деятельности учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения.
5. Обеспечение общего культурного развития ребенка.
6. Формирование у учащихся чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
7. Развитие эстетической культуры учащихся через ознакомление с достижениями человечества в различных областях деятельности, воспитание уважения к истории человечества, пробуждая собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
8. Создание условий для сохранения и поддержания физического здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального компонента базисного учебного плана (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089), федерального государственного образователь-

ного стандарта НОО и ООО, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 2-11-х классов;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального компонента базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО.

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- необходимую интеграцию учебных предметов на I ступени образования;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план ОАНО «Бизнес-колледж+» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. **Обязательные предметные области** для изучения в начальной школе: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), ОРКСЭ, Искусство, Технология, Физическая культура. Обязательные для изучения **в основной школе** учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка. Обязательные для изучения **в средней школе** общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, физическая культура, экология Москвы и устойчивое развитие, география, ОБЖ.

Учебный план ОАНО «Бизнес-колледж+» в соответствии с ФКГОС и ФГОС НОО предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 (33) учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Результат: В 2015-2016 учебном году базовый компонент учебного плана выполнен по всем предметам, практическая часть учебных программ освоена, индивидуальные, групповые занятия проведены полностью.

Оценка организации учебного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Школа работала в режиме одной смены, по утвержденному расписанию.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.); продолжительность урока для 2-4 классов: 45 мин. и для 5 – 11 классов: 45 мин. В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по триместрам:

- 01.09.15 - 30.11.15 -1 триместр
- 01.12. - 29.02.17 - 2 триместр
- 01.03. - 03.06.17- 3 триместр - год

Продолжительность учебной недели – 5 дней. При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5.).

Учебные планы старших классов разработаны на основе базисного федерального учебного плана старшей школы, образовательных стандартов и содержит набор учебных дисциплин базового и профильного уровня. Учебный год разбит на равномерные циклы. В году их 9 по количеству месяцев. Три недели цикла идут занятия по одному и тому же расписанию ежедневно, четвертая неделя - зачетная. Таким образом, учебный год имеет равномерную структуру, что немаловажно для биологических ритмов организма.

Изменилась и организация учебно-воспитательного процесса: классно-урочная система полностью заменена предметно-групповой. Такая модель позволяет сильным учащимся взять в индивидуальные учебные планы все по максимуму, а слабым сделать выбор по силам. Малочисленность учебных групп расширяет возможности внедрять активные методы обучения, создавать условия для эффективной социализации, повышенной мотивации старшеклассников к обучению. Значительное внимание уделяется самостоятельной, поисковой, проектной деятельности.

Результат: В 2015-2016 учебном году годовой календарный график выполнен в полном объеме.

Оценка системы управления организацией.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор в соответствии с действующим законодательством.

- Управляющий совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность методической службы школы.
- Совет учащихся – орган ученического самоуправления.
- Совет родителей – представительный орган родительской общности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОО. Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- программа внутренней оценки качества;
- циклограмма внутреннего мониторинга качества;

- план ВШК;
- программа воспитания и социализации;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО;
- коллективный договор;
- локальные акты ОУ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется по следующим показателям:

- Сравнительный анализ успеваемости по итогам года.
- Сравнительный анализ степени обученности учащихся.
- Мониторинг качества знаний учащихся основной школы по предметам учебного плана.
- Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и итогам года.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.
- Анализ итогов независимых диагностик (обязательных и добровольных).
- Анализ результативности участия в олимпиадах , конкурсах, соревнованиях.

Итоги учебной работы по особым формам получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. Объём учебной нагрузки определялся состоянием здоровья учеников, индивидуальными способностями. Обучение велось по программам Министерства образования РФ и индивидуальным планам учителей, работающих в условиях сокращённой сетки часов. На каждого ученика был утверждён свой учебный план. Минимальная нагрузка соответствовала учебному плану. Стоит отметить, что при составлении индивидуального учебного плана учитывался запрос родителей.

Стабильно высокой степени обученности по предметам учащиеся школы не достигают.

Средний уровень (ближе к низкому): русский язык, математика, химия;

средний уровень: литература, информатика и ИКТ, физика, география;

средний уровень (ближе к высокому): обществознание биология иностранные языки, история;

высокий уровень: физическая культура, музыка, технология, ИЗО, МХК, ОБЖ.

Анализируя показатели степени обученности по предметам, видно, что этот показатель остается неизменным в течение трехлетнего периода или же снижается. Так например, учащиеся 7-х классов завершили учебный год по литературе с СОУ=65%, что на 6% ниже чем их показатель в 5-м классе. Следует отметить, что количество классов, не достигших 50% СОУ, значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Однако 7В, 8Б, 8В и 9Б классы необходимо держать под особым контролем, т.к. они показали низкий уровень (или близкий к низкому) степени обученности по ряду предметов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и итогам

Уставом школы предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля уровня освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 12 по 19 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации экзамены проводились по следующим предметам:

5кл – русский язык;

6 кл – математика;

Основные выводы на основании качественного анализа экзаменов, проводимых в рамках промежуточной аттестации:

1. Промежуточная аттестация - эффективная форма контроля уровня сформированности умений, навыков, средство повышения качества образования по предметам школьного курса и инструмент мотивации.
2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.
3. Важным моментом оказалась подготовка и проведение устных экзаменов, т.к. устный экзамен - это не только проверка уровня овладения материалом, но и проверка умения общаться с людьми, извлекать необходимую информацию и атласов и карт, выстраивать свой ответ.

Рекомендации:

- Председателям МО провести подробный анализ результатов промежуточной аттестации.
- Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2015-2016 учебном году.
- Учителям-предметникам в целях повышения качества аттестационного материала и объективности оценивания в дальнейшем использовать тексты работ системы СтатГрад.
- Учителям-предметникам в целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.
- Администрации для получения объективного результата в дальнейшем также формировать экзаменационные комиссии.
- Администрации совместно с председателями МО проанализировать выбор экзаменов на промежуточную аттестацию 2016-17. При этом для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы продолжить проводить промежуточную аттестацию по ряду предметов в устной форме.

Готовность школьников к профильному и профессиональному самоопределению формируется постепенно.

- **1-4 классы.**
- Профессиональный интерес как установка на овладение одной из профессий выбранной сферы.
- **5-7 классы.**

- Профессиональное намерение, сформированное на основе устойчивого профессионального интереса.

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2015-2016 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 15 учителей, 2 воспитателя, педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования.

В школе функционируют 3 методических объединений. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы, социума, в котором находится школы, педагогический коллектив нашей школы продолжает работать над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Цель методической работы - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения цели педагоги постоянно повышают свою квалификацию. Так в этом учебном году команда учителей прошла обучение по программе «Организация учебной исследовательской и проектной деятельности». Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Учителя школы совершенствуют свое мастерство, участвуя в различных мероприятиях города: общероссийская педагогическая мастерская, Региональный фестиваль методических идей, фестиваль инновационных разработок, 23 Международные Рождественские образовательные чтения и другие. 4 педагога являются экспертами по проверке работ ОГЭ, 3 – по проверке работ ЕГЭ, что подтверждает их высокий уровень профессионализма. В каждом методическом объединении несколько педагогов обучались по программе работы с детской одаренностью. Работа МО планировалась и осуществлялась во взаимосвязи с учебным процессом и являлась неотъемлемой ее частью. Трансляция опыта применения современных методик преподавания происходило через открытые уроки, семинары, консультации, выступления на педсоветах, заседаниях МО.

Школа обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой. Литература соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда библиотеки школьного отделения : учебной литературы– 24 тыс. 135 экз.; художественной литературы – 9 тыс. 886 экз. Каждый обучаемый обеспечен основной учебной, учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин.

Информационная база библиотеки: электронный каталог учебников; электронный каталог школьной медиатеки; электронные учебники на CD-дисках по предметам учебного плана; электронная база данных по библиотечному фонду школы «Школьная электронная библиотека» в процессе создания.

Оценка материально-технической базы.

В школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, оргтехникой, компьютерами, аудио и видео материалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

В образовательном учреждении имеются 33 оборудованных учебных кабинета, в том числе 2 компьютерных класса, имеется выход в сеть «Интернет» . Во всех учебных кабинетах школьный сайт содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы. Скорость Интернет соединения не менее 128 кбит. Компьютеры для обучающихся с установленным Интернет-браузером: 13. Системные требования: Операционная система семейств Windows XP; Windows 7 Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: Google Chrome версия 6 и выше, <https://www.google.com/intl/ru/chrome/browser/> Mozilla Firefox версия 3.6 и выше, <http://www.mozilla.org/ru/firefox/new/> школьный сайт содержит ссылки на электронные образовательные ресурсы.

Сведения об объектах спорта ОАНО «Бизнес-колледж+»:

- 1 волейбольная площадка ;
 - 1 многофункциональная площадка с покрытием для младших и старших школьников;
 - 1 спортивная площадка для дошкольников;
- Спортивные объекты используются по назначению, в полном объеме, по расписанию, как в урочное, так и во внеурочное время.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Программы внутренней оценки качества образования» и годовой циклограммы внутреннего мониторинга качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество результата.
2. Качество условий.
 - 2.1. Программно – методические условия.
 - 2.2. Материально – технические условия.
 - 2.3 Санитарно-гигиенические условия.
 - 2.3. Кадровые условия.
 - 2.4. Информационно – технологические условия.
 - 2.5. Организационные условия.
3. Качество процессов.

Внутренняя оценка качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ и помогают сформулировать задачи на будущее:

1. В части повышения качества образования и развития инновационной деятельности школы – укрепить естественно - научный блок, увеличив, таким образом, контингент старшей школы и обеспечив еще одно профильное направление. На этапе основной школы кроме классов с повышенной мотивацией к обучению и традиционно языковой направленностью, рассмотреть возможность, с учетом мнения родителей, создания классов спортивной (обороной, МЧС) направленности с технологической составляющей учебного плана.

2. В части повышения профессиональной компетентности педагогических кадров – создание условий для активного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. В части обновления инфраструктуры школы – дооснащение школы техническим и программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе в части дистанционного образования.
4. В части повышения самостоятельности и открытости школы - увеличение количества внешних партнеров, расширение системы дополнительного образования как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Обеспечение имиджа школы через интересный и привлекательный контент сайта.